

中華基督教會方潤華小學

學校周年計劃
二零二三至二零二四年度



中華基督教會方潤華小學
二零二三至二零二四年度

學校周年計劃

目錄

我們的學校

- 中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值 P.3
- 中華基督教會香港區會辦學精神 P.4
- 中華基督教會方潤華小學教育目標 P.5
- 學校行政組織架構圖 P.6

關注事項的工作計劃

- 本年度關注事項 P.7
- 校務計劃書 P.8-13
- 學校發展津貼計劃 P.14
- 全方位學習津貼計劃 P.15-19
- 姊妹學校計劃 P.20

中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，憑着以人為本的信念，積極進取的態度，提倡優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培養學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務，並以基督教訓、有教無類、以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望他們有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督、嚮往公義、追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬會學校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

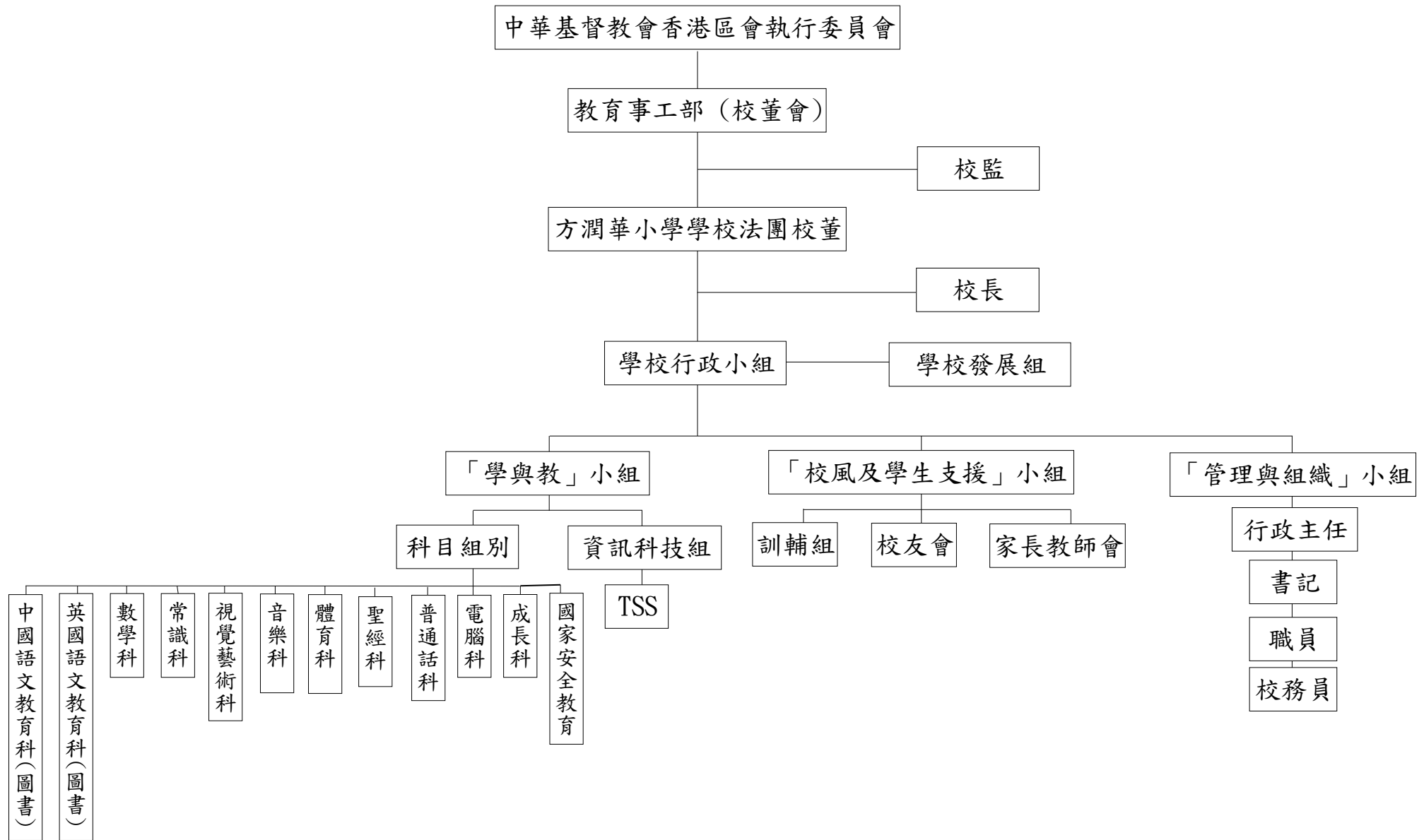
中華基督教會方潤華小學

教育目標

中華基督教會方潤華小學是中華基督教會香港區會的直屬學校。本校本着以人為本的教育原則，秉承以辦學結合傳道服務的辦學宗旨，提供多元化的教育服務，使學生在本校中建立健康積極的人生觀，令學生的身、心、靈得到均衡的發展。

本校追求卓越，尋求革新，承諾以愛心和關懷，落實全人教育的理念。我們向神仰望，支取愛的甘泉；我們有共同信心，教養孩童走當行的路；我們熱愛學生，教學熱誠澎湃不減；我們與家長及學生相擁，同步活出彩虹。

學校行政組織架構圖



中華基督教會方潤華小學

2023 至 2024 年度

學校周年發展計劃

關注事項

1. 促進自主學習，提升學與教效能
2. 培養正向價值觀，建立積極健康的人生態度

中華基督教會方潤華小學
2023/24 年度
校務計劃書

關注事項一：促進自主學習，提升學與教效能

目標	科組	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.1 增設課堂外的學習空間，推動自主學習	➤ 管理與組織	1.1.1 善用課室的「自學園地」定期展示學生的自學成果 ➤ 中、英、數、常各科每學期最少一次在課室內展示自主學習內容。	➤ 每學期更換 1 次 ➤ 全年 2 次	➤ 自學內容 ➤ 照片記錄	➤ 全年	➤ 科任老師
1.2 善用電子平台，促進自主學習	➤ 管理與組織	1.2.1 各科善用教學短片作預習、鞏固 ➤ 引入合適軟件 Mentimeter、Google Jamboard，優化「翻轉教室」的應用，以及加強課堂互動性。	➤ 上學期各科各級 1 次 ➤ 下學期各科各級 1 次 ➤ 85% 學生曾使用該平台來進行預習	➤ 使用記錄	➤ 11/2023 07/2024	➤ 各科科主任統籌 ➤ 電子學習小組
	➤ 英文科	1.2.2 Strengthen the use of Core Apps ➤ They will be used at least once in each school term to enhance interactive learning. We will assign different tasks from the Apps for students to finish. ➤ P6: English Listening and Speaking - to enable students to listen to stories and practise useful conversations for different topics.	➤ Use of e-resources and design of e-learning experiences are clearly recorded in co-planning. ➤ 75% of students agree that they can learn through the core apps.	➤ Reviewed in English Panel meetings ➤ Student questionnaire	➤ Whole school year	➤ All English teachers

	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 數學科 	1.2.3 善用「數學新思維電子平台」 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在假期特別課業中加入「數學新思維電子平台」的練習，讓學生於家中重溫抽象的學習概念，促進學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 每學期至少 1 次 ➢ 60%學生能取得電子平台中合格的分數 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生於平台上的成績表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科主任 ➢ 科任老師
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 音樂科 	1.2.4 善用電子設備學習體驗－電子鋼琴／電子樂器 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生在課本以外學習音樂知識，利用電子鋼琴軟件，讓學生能掌握基本鋼琴知識與技巧。 ➢ 次數：4-6 堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年進行 4-6 次 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科主任
1.3	培養自學習慣(預習、學習、延伸)，反思學習過程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學與教 1.3.1 設計自學教材套 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 延續上學年的自主學習，各科組於每學期自選 1 個課題，設計自學教材套。 ➢ 參與科組：中英數常。 ➢ 次數：每學期每級選 1 個課題。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組能每學期設計最少 1 套自學教材套 ➢ 90%學生能完成自學教材套 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 自學教材套 ➢ 備課記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程主任 ➢ (中英數常)科主任
1.4	透過多元化教學策略，提升學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 電腦科 1.4.1 推展人工智能校本課程 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加百仁基金童擁 AI 計劃，學習 SESSION 3：AI 人工智能的部份。 ➢ 推展 Teachable Machine 的應用，令學生能應用人工智能的概念到日常生活上。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 75%參與學生能夠創作人工智能製品 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 許、聲
		1.4.2 推展齊來 IAQ 課程(空氣質素檢測) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習透過 IAQ 檢測儀器，分析課室中的空氣質素狀況，從而了解大數據與日常生活的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與學生能透過 IAQ 檢測儀器，分析出課室中的空氣質素狀況 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 許、聲

<p>1.5 從正面鼓勵提高學生學習動機</p>	<p>➤ 學與教</p>	<p>1.5.1 自學獎勵計劃小冊子</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 設計小冊子綜合各科組制定的科本獎勵計劃，為學生設定短期目標，讓學生從小步子出發，以鼓勵嘗試，不怕失敗為基礎，提升學習動機。 ➤ 計劃設計需引導學生為自己的學習定下目標、行動及檢討等步驟。 ➤ 各科為學習需要設定目標。 	<p>➤ 全校學生均能獲得蓋章</p>	<p>➤ 小冊子蓋章記錄</p>	<p>➤ 全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程主任 ➤ 科主任 ➤ 科任老師
--------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

關注事項二：培養正向價值觀，建立積極健康的人生態度

目標	科組	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2.1 推行獎勵計劃，鼓勵學生建立積極健康的人生觀	➤ 校風及學生支援組	2.1.1 推行「方小正向能量卡獎勵計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 主題圍繞正向品格，培養學生於仁慈、自我規範、勇敢、堅毅及感恩的五大範疇正向品格，並透過計劃，積累快樂和滿足的經歷，實踐良好品格素質。 	➤ 超過 80% 的學生的獲得品格勇士稱號，即於品格主題上收集到 5-10 個品格貼紙	➤ 能量卡獎勵記錄	➤ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訓輔主任 ➤ 社工
2.2 To boost students' learning motivation through positive encouragement	➤ 英文科	2.2.1 Students will be taught some positive and encouraging sentences on a monthly basis. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Students can learn positive words and sentences monthly. ➤ Teachers teach positive values in the lessons. Students can use the vocabulary and sentences in their writing. 	➤ Students are able to read the sentences to their teachers in the Positive Award Scheme and embed positive values in their work.	➤ Reviewed in English Panel meetings	➤ Whole school year	➤ All English teachers
2.3 透過生命教育課程、不同的德育活動及多元化學習經歷，培養學生良好的品德及正向價值觀，建立積極健康的人生態度	➤ 校風及學生支援組	2.3.1 舉辦生涯規劃講座或活動 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過舉行與生涯規劃相關的講座及活動，讓學生對未來有基本認知，從中認識自己，找尋發展方向。 	➤ 80%參與學生同意在活動中增長知識，能有助個人成長	➤ 學生問卷	➤ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訓輔主任 ➤ 社工

2.4 提供不同機會讓學生發展潛能，豐富學習經歷	➤ 中文科	2.4.1 舉辦德育小話劇——「活現書中人」 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於中華文化日，舉辦德育小話劇——「活現書中人」活動。通過「活現書中人」活動，提供給予學生扮演不同角色的機會，增加學生對中華文化及德育故事的了解。 ➤ 全年1次。 	➤ 通過觀看德育小話劇，70%的學生同意增加閱讀中華文化及德育故事的興趣	➤ 學生問卷	➤ 全年	➤ 中文科主任 ➤ 圖書科主任 ➤ 各級科任
	➤ 視藝科	2.4.2 聖誕卡設計 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過手繪或電子列印方法，可舉行「我最喜愛的聖誕卡」選舉，由老師及學生投票，可印刷成聖誕卡或名信片，或送去老人院/慈善機構等。老師亦可邀請學生在卡上寫上祝福語，郵寄給區內的幼稚園、中學及老人中心，表達方小對社區的關懷。 ➤ 全年1次。 	➤ 80%學生認同聖誕卡設計有助建立同理心及正向價值觀	➤ 學生問卷	➤ 上學期	➤ 視藝科任
2.5 推廣服務學習	➤ 數學科	2.5.1 設立「數學專家」 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於學期初設立數學「前測」，篩選基本數學知識表現較弱的學生。 ➤ 由科任委任幾位數學能力較高的「數學專家」，協助表現較差的學生學習。 ➤ 在課室放置數學基本練習(如：乘法、通分母、約簡、分數四則運算)，讓「數學專家」於小息時教導數學能力較弱的學生完成。 ➤ 期望「數學專家」在過程中能提升自信，並鼓勵同儕間的支持，亦藉以提升學生的基本數學知識的熟悉度。 	➤ 70%參與計劃的學生當中能於後測表現更好	➤ 學生於前測及後測的成績變化	➤ 全年	➤ 科主任 ➤ 副科主任

	➤ 電腦科	2.5.1 增設 IT 大使 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 增設「IT 大使」，希望學生能從服務中學會關愛他人。 ➤ 安排：由科任每班挑選 2 位「IT 大使」，分別負責看管「小方機械人」及製作影片於「小方機械人」播放。 	➤ 75% 被挑選的學生認同擔任服務大使能學會關愛他人	➤ 學生問卷調查	➤ 全年	➤ 聲
	➤ 聖經科	2.5.3 設立「金句大使」 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師在班中委任學生成為「金句大使」，鼓勵及幫助同學背誦金句。「金句大使」記錄同學背誦金句的次數及表現，老師定下背金句的獎勵計劃，給予學生肯定及鼓勵。 	➤ 75% 學生認同參與背誦金句活動能鞏固對聖經真理的認識	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察 ➤ 學生問卷 	➤ 全年	➤ 科任
2.6 結合 STEM 元素，設計貢獻社會的器材	➤ 常識科	2.6.1 以 STEM 為設計方向，為有需要的人仕設計器材 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過影片或活動讓學生感受或親身體驗長者生活，為有需要人仕（如長者、殘障人士等）以 micro:bit 製作簡單工具，協助他們改善生活，增加學生同理心。 ➤ 與視藝科跨科合作，裝飾作品。 ➤ 次數：全年最少 1 次。 	➤ 75% 參與學生能夠以 Mirco:bit 創作出解決生活難題的發明	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生作品 ➤ 學生問卷 	➤ 全年	➤ 電腦科主任

學校發展津貼計劃

開辦班級數目: 3 班

諮詢教師的方法: 校務會議

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂立了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 支援學校事務 <input type="checkbox"/> 更著力推動電子學習	聘用 1 名文員負責以下職務： - 協助處理測、考卷事務 - 處理學校通告檔案 - 輸入學生出席紀錄 - 協助核對及輸入學生資料 - 看管留校或受傷學生 - 協助課後活動學生出席紀錄的	2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日	一年的薪酬預算： $\$19,106 \times 12 \times 1.05$ $= \$240,735.60$	85% 教師認同合約文員能支援學校事務，減輕教師文書工作，讓教師能專心教學工作及照顧學習多樣性	黃兆聲主任

全方位學習津貼計劃

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM	海洋公園 STEM 活動	- 透過海洋公園的獨有課程及設施，讓學生認識各種的機械工程。	2024 年 1 月	P.6	觀察及活動表現	\$30,000	✓					
STEM	天際 100 學堂— 探索在天際 X Big Bus Tours	- 透過探索在天際的體驗活動，認識香港的歷史、文化和發展。	2024 年 1 月	P.6	觀察及活動表現	\$20,000		✓				
跨學科 活動	錦田鄉村俱樂部活動日	- 讓學生於大自然環境進行學習活動，認識不同動植物。	2024 年 1 月	P.6	觀察及活動表現	\$20,000	✓					
跨學科 活動	山頂歷史文化遊	- 讓學生認識香港的歷史、建築、文化和發展，加強對香港的認知，擴闊視野。	2024 年 3 月	P.6	觀察及活動表現	\$25,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科活動	澳門歷史及文化探索之旅	- 讓學生認識澳門歷史遺產，加強學生了解大灣區的文化發展。	2024年4月	P.6	觀察及活動表現	\$100,000	✓				
跨學科活動	「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃	- 讓學生認識中國的歷史文化及自然保育的工作，進一步瞭解國情。	2024年4月	P.6	觀察及活動表現	\$100,000	✓				
跨學科活動	盡展潛能畢業營	- 透過不同畢業營的歷奇活動，如藍染、遊繩去讓學生盡展潛能，發掘興趣。	2024年6月	P.6	觀察及活動表現	\$30,000			✓		
生涯規劃	生涯規劃的認識及工作體驗	- 透過參與不同行業人士的分享及親自體驗工作，認識自己的長處及規劃未來方向。	2024年1月至2024年6月	P.6	觀察及活動表現	\$30,000					✓
視藝科	花牌製作工作坊	- 透過製作香港傳統花牌，認識香港傳統手藝及文化。	2024年6月	P.6	觀察及活動表現	\$20,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	螢火蟲飼育計劃	- 透過螢火蟲保育活動，讓學生認識香港大自然的不同生物，了解大自然的美。	2023年11月至2024年5月	P.6	觀察及活動表現	\$40,000		✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校隊訓練	田徑	- 透過外間專業教練指導，擴闊眼界，學習田徑知識，並培養訓練團體合作精神。	2023年10月-2024年5月	P.6	學生問卷	\$12,000			✓		
體育	地壺球	- 透過外間專業教練指導，擴闊眼界，學習地壺球知識，並培養訓練團體合作精神。	2023年10月-2024年5月	P.6	學生問卷	\$12,000			✓		
科技	校園電視台	- 透過外間專業教練指導，擴闊眼界，學習校園電視台技巧，並培養訓練團體合作精神。	2023年11月-2024年5月	P.6	學生問卷	\$30,000			✓		
藝術	話劇	- 學生從中掌握各項話劇的簡單操作技巧及音樂節拍，並訓練	2023年10月-2024年5月	P.6	學生問卷	\$40,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		團體合作精神，共譜樂曲。									
藝術	夏威夷小結他班	- 學生從中掌握夏威夷小結他的簡單操作技巧及音樂節拍。	2023年10月 -2024年5月	P.6	學生問卷	\$12,000			✓		
藝術	二胡班	- 學生從中掌握二胡的簡單操作技巧及音樂節拍。	2023年10月 -2024年5月	P.6	學生問卷	\$12,000			✓		
校隊訓練	籃球隊	- 透過外間專業教練指導，擴闊眼界，加深對籃球技術的認識，並培養訓練團體合作精神。	2023年10月 -2024年5月	P.6	比賽表現及賽後檢討	\$12,000			✓		
校隊訓練	足球隊	- 透過外間專業教練指導，擴闊眼界，加深對足球技術的認識，並培養訓練團體合作精神。	2023年10月 -2024年5月	P.6	比賽表現及賽後檢討	\$12,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外文化交流活動	日本沖繩生態探索之旅	- 認識 STEM 與生態的融合和關係，提升學生科技創意及潛能。	2024年1月	P.6	交流活動後，讓學生與其他同學作經驗分享。	\$150,000.	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項預算總開支						\$707,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
第 2 項預算總開支			\$0

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$707,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	60
預期受惠學生人數：	60
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

姊妹學校計劃

姊妹學校名稱：惠州市第十一小學金榜分校、陝西省西安小學

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	日期	監察/評估	津貼分配 (港幣)
1.	網上視像： 中華文化交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> 在中華文化日透過網上視像，互相分享學生與中華文化有關的表演，以「活現書中人」的扮演活動增加學生對中華德育故事的認識，從中互相觀摩和學習。 	2024年1月	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生學習情況 	\$45,000
2.	遙距人工智能學習日	<ul style="list-style-type: none"> 透過網上遙距人工智能學習日，讓兩地學生切磋技巧，展示校本的人工智能成果，促進交流，建立友誼。 	2024年4月至5月	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生學習情況 	\$40,000 (材料、器材)
3.	到內地交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> 本地學生跟隨老師到姊妹學校交流，增進兩地的認識和了解，擴闊學生視野。 	2024年6月	<ul style="list-style-type: none"> 課堂教學分享 	\$100,000
合共：					\$185,000 元